



**GYMNÁZIUM, STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ
ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PRO SLUCHOVĚ
POSTIŽENÉ, PRAHA 2, JEČNÁ 27**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2024–2025**



Výroční zpráva schválena školskou radou dne 21. 10. 2025

Výroční zpráva projednána pedagogickou radou dne 23. 10. 2025

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLNÍM ZAŘÍZENÍ.....	3
II. PRACOVNÍCI PRÁVNICKÉ OSOBY	7
III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ	10
IV. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY – PREZENTACE ŠKOLY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI.....	18
V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ	25
VI. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČSI A VÝSLEDNÝCH KONTROL.....	27
VII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY PRO ROK 2023	27
VIII. DALŠÍ INFORMACE	27

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLNÍM ZAŘÍZENÍ

1. GYMNÁZIUM, STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A
MATEŘSKÁ ŠKOLA PRO SLUCHOVĚ POSTIŽENÉ, PRAHA 2, JEČNÁ 27

2. ŘEDITEL A STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELE:

Ředitel:	PhDr. Olga Maierová, Ph.D. 602 226 339 olga.maierova@jecna27.cz
Statutární zástupce:	PaedDr. Martin Moučka 224 942 153 martin.moucka@jecna27.cz
Zástupce ředitele:	Mgr. Eva Příbylová 224 942 153 eva.pribylova@jecna27.cz
Vedoucí vychovatelka:	Terezie Brejchová 224 942 153 terezie.brejchova@jecna27.cz
Telefon:	224 942 153

3. WEBOVÉ STRÁNKY PRÁVNICKÉ OSOBY

E-mail: skola.jecna27@jecna27.cz
www stránka: www.jecna27.cz

4. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA VYKONÁVÁ, A JEJICH CÍLOVÁ KAPACITA

Škola je zřízena hlavním městem Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2.

Součástí školy jsou: počet žáků

Základní škola pro sluchově postižené	200
Střední škola (Gymnázium, SOŠ)	50
Mateřská škola pro sluchově postižené	24
Školní družina	56
Internát	54
Speciálně pedagogické centrum	neomezeno
Školní jídelna	340

5. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uved'te, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Mateřská škola		ŠVP Sovička	24	
Základní vzdělávání	79-01/01	ŠVP ZŠ Ječná	200	
Střední vzdělávání	79-41/41	ŠVP Gymnázium Ječná	50	
Střední vzdělávání	72-41-M/01	ŠVP Informační služby Ječná	50	

6. ZMĚNY VE SKLADBĚ OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, VZDĚLÁVACÍ OBORY

Ve školním roce 2024/2025 nebyly žádné změny.

7. MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ŠKOLSKÝCH SLUŽEB

Škola je zřizována hl. městem Praha a sídlí na adrese Praha 2, Ječná 27. Vlastníkem objektu je Česká provincie Kongregace Školských sester de Notre Dame.

8. STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ PRÁVNICKÉ OSOBY

Všechny součásti školy jsou umístěny v jedné budově.

K dispozici je 31 učeben (včetně odborných), dílny pro pracovní vyučování, cvičná kuchyňka, velká a malá tělocvična, kabinety k odborným předmětům a kabinet pro 1. stupeň základní školy. Odborné učebny jsou zřízeny pro výuku fyziky, chemie, biologie, jazykové učebny, učebny výpočetní techniky (nově 1 učebna vybavena all-in-one technikou) a učebna výtvarné výchovy.

V odborných učebnách a učebnách prvního stupně jsou umístěny interaktivní tabule s připojením na internet. Kancelář a sborovna jsou vybaveny kopírkami. Kancelářské místnosti školy, malá a velká sborovna a herna internátu jsou také vybaveny PC s připojením na internet.

Učebny chemie a fyziky byly vybaveny některými novými pomůckami, bohužel jsou však technicky zastaralé.

9. ŠKOLSKÁ RADA

Vznik: červen 2005

za učitele:	Mgr. Ivana Zoulíková Mgr. Veronika Opálková
za rodiče:	RNDr. Naďa Žaludová, předseda školské rady Mgr. Ludmila Cikánková
za zřizovatele:	Mgr. Albert Kubišta

10. STRUČNÉ ZHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

V mateřské škole jsou děti vzdělávány v programu ŠVP Sovička. Dlouhodobým cílem vzdělávání dle tohoto programu je všestranné rozvíjení tělesných, psychických a sociálních schopností a dovedností dětí se současným podněcováním a podporou vývoje mluvené řeči s využitím speciálně pedagogických metod (především metody reedukační a metody kompenzační) k podpoře sluchového vnímání, odezírání, rozumění mluvené řeči a jejího aktivního užívání. Speciální součástí je logopedický senzomotorický reedukační program pro sluchově postižené předškolní děti vypracovaný pro naši mateřskou školu N. Janotovou.

Ve školním roce 2024/25 byl vzdělávací program obohacen o aktivity pro předškolní děti v podobě rozvoje grafomotoriky programu Maxík. Do mateřské školy byly nakoupeny nové hračky a nové vzdělávací pomůcky pro rozvoj sluchové analýzy dětí a rozvoj jemné motoriky.

ŠVP ZŠ Ječná vychází z RVP pro základní vzdělávání. Dlouhodobým cílem tohoto programu je připravit žáky se sluchovým a těžkým řečovým postižením na vstup do společnosti s co nejvyšší mírou kompenzace jejich hendikepu. Škole se daří připravit žáky na vstup do škol s úplným středním vzděláním s maturitou nebo do škol se různými učebními obory s možností získání výučního listu.

Ve školním roce 2024/25 absolvovalo 18 žáků, z nichž 11 žáků bylo úspěšných v jednotných přijímacích zkouškách a ostatní nastoupili do učebních oborů. Škole se dlouhodobě daří eliminovat předčasné odchody ze vzdělávání, žáci vždy pokračují v nějakém stupni středního vzdělávání.

Ve středním vzdělávání realizuje škola dva vzdělávací obory s maturitou; Gymnázium Ječná a Informační služby Ječná. O oba obory se v posledních letech zvýšil zájem ze strany žáků s různým typem postižení nebo znevýhodnění. Cílem obou programů je připravit žáky na složení maturitní zkoušky.

II. PRACOVNÍCI PRÁVNICKÉ OSOBY

1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

a) počty osob

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé	Asistenti pedagoga	Asistenti pedagoga přepočtené na plně zaměstnané	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Mateřská škola	x	x	4	4	x	2	2	x	6	6
Základní škola	2	2	34	28,72	x	7	3,9	x	41	32,62
Střední škola	2	2	10	8,125	x	x	x	x	10	8,125

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium, SOŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Praha 2, Ječná 27	kvalifikovaných	75	78
	nekvalifikovaných	3	1

c) věková struktura pedagogických pracovníků

	počet celkem ve fyz. osobách k 31.12. 2023	v tom podle věkových kategorií					
		do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 a více let
MŠ	6		2	2	1	1	
ZŠ	39		6	9	13	7	4
SŠ	9		1	2	2	4	0
Ostatní	24		11	4	5	4	
celkem	78		20	17	21	16	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře				
kurzy	3	Jazykové kurzy AJ	9	Jazyková škola Akcent
doplňkové pedagogické studium				
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké)	1	Kvalifikační studium	1	Pedagogická fakulta
	3	Kurz pro psychology	3	Carpe Diem
	1	Biosyntéza	1	Institut biosyntézy

2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
18	17,25

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	4	Mzdy a personalistika	1	Vema s.r.o.
kurzy	1	Dietní stravování	2	
jiné (uvést jaké)				

III. ÚDAJE O ŽACÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ

1. POČTY TŘÍD A POČTY DĚTÍ/ŽÁKŮ

škola	počet tříd	počet dětí / žáků
Mateřská škola	2	18
Základní škola	21	184
Střední škola	4	44

2. ZMĚNY V POČTECH DĚTÍ/ŽÁKŮ

Mateřská škola	2 dítě odešly, změna MŠ
Základní škola	4 žáci odešli, změna školy, změna bydliště
Střední škola	

3. ROZDĚLENÍ ŠKOL VZDĚLÁVAJÍCÍCH DĚTI A ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI
VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI PODLE PŘEVAŽUJÍCÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	třídy	děti/žáci	třídy	děti	třídy	žáci	třídy	žáci
mentální		0		0		0		0
zrakové		2		0		1		1
sluchové		71		10		53		8
vady řeči		115		5		92		18
tělesné		0		0		0		0
kombinované vady		48		0		37		11
autismus		3		0		1		2
vývojové poruchy učení		4		0		0		4
vývojové poruchy chování		0		0		0		0

4. PRŮMĚRNÝ POČET DĚTÍ/ŽÁKŮ NA TŘÍDU A UČITELE (STAV DLE ZAHAJOVACÍHO VÝKAZU)

škola	průměrný počet dětí/žáků na třídu	průměrný počet dětí/žáků na učitele
Mateřská škola	8	4
Základní škola	9	6
Střední škola	11	5

5. DĚTI/ŽÁCI S TRVALÝM BYDLIŠTĚM V JINÉM KRAJI (STAV DLE ZAHAJOVACÍHO VÝKAZU)

Počty dojíždějích žáků	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Celkem	2	x	0	2	x	1	x	x	x	2	64	5	1	77
Z toho: nově	0										2	1		

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

škola	Základní škola		
z celkového počtu žáků/studentů	prospělo s vyznamenáním		120
	neprospělo		2
	opakovalo ročník		0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			176
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			98,87
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta			82,58
z toho neomluvených			0

škola	Střední škola		
z celkového počtu žáků/studentů	prospělo s vyznamenáním		7
	neprospělo		3
	opakovalo ročník		1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			41
tj. % z celkového počtu žáků/studentů			93,20
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta			110,13
z toho neomluvených			0

7. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK – SŠ

škola		závěrečné zkoušky	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku			
z toho konali zkoušku opakovaně			
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním		
	prospěl		
	neprospěl		
škola	Gymnázium, SOŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Praha 2, Ječná 27	maturitní zkoušky	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		9	x
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	x
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	1	x
	prospěl	8	x
	neprospěl	0	x

8. ÚDAJE O DĚTECH/ŽÁCÍCH NOVĚ PŘIJATÝCH KE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

MŠ – údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
8	8	0	x

ZŠ – údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy – RVP)

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odkladů PŠD	Počet nově otevřených tříd
20	18 (nenastoupilo 2)	11	2

SŠ – údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
72-41-M/01 IS	22	13	1

9. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN A PODPORA ŽÁKŮ A STUDENTŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Škola má v průběhu let zkušenosti se vzděláváním cizinců i příslušníků národnostních menšin, kteří mají sluchové nebo těžké řečové postižení. Metody výuky naší školy vyhovují takto postiženým jedincům.

10. INFORMACE O POČTECH DĚTÍ VE ŠKOLE S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM VE VZTAHU KE ZNALOSTI ČESKÉHO JAZYKA

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	2
Nedostatečná znalost ČJ	1
Znalost ČJ s potřebou doučování	1

11. PEDAGOGICKÁ ASISTENCE

Od ledna 2007 působí na škole asistenti pedagoga – noční vychovatelky internátu (přepočtený počet 3). Dále bylo zaměstnáno ve školním roce 2024/2025 osm asistentů pedagoga včetně MŠ (přepočtený počet 3,25). Jejich činnost se zaměřila na podporu žáků při vyučování a při přípravě na vyučování v internátu. Takový počet úvazků je pro školu optimální.

Osobní asistenty ve škole nemáme.

12. VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Škola má ve svém vzdělávacím programu zařazeny metody a postupy práce s nadanými žáky. Sama škola se profiluje individuálním přístupem ke všem žákům. S nadanými žáky se sluchovým postižením pracuje škola podle svého ŠVP, případně postupuje dle IVP žáka.

13. OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ověřování výsledků vzdělávání probíhalo ve spolupráci s pracovníky SPC. Psycholog školy provedl test profesní orientace u závěrečných ročníků základní a střední školy. U žáků, kteří se vzdělávali podle IVP, proběhlo hodnocení ze strany SPC i ze strany školy. Probíhá rediagnostika ve 2. a 6. ročníku základní školy.

Na škole proběhly přijímací zkoušky na nečisto, s průměrnými výsledky, které by odpovídaly stanoveným kritériím jednotných přijímacích zkoušek naší školy.

14. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Všechny třídy základní školy se vzdělávaly podle programu ZŠ Ječná.

Na doporučení SPC se někteří žáci vzdělávali podle IVP.

Učební plán gymnázia: Gymnázium Ječná

Učební plán SOŠ: Informační služby Ječná

Mateřská škola: Sovička

15. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

Žáci základní školy se vyučují anglickému jazyku od 4. třídy. Ve druhém cizím jazyce se vzdělávají žáci s potenciální možností studia na střední škole s maturitou, u ostatních žáků je realizována výuka německého jazyka v osmém ročníku a v následných ročnících je prohlubována znalost anglického a českého jazyka v předmětu digitální komunikace. Na střední škole v obou oborech jsou vyučovány dva cizí jazyky (anglický i německý jazyk).

Každoročně se setkávají žáci s vrstevníky z partnerských škol v Německu v době konání LVVK a při výměnných pobytech v zahraničí. V loňském roce byli žáci naší školy na jaře v Berlíně.

16. KURZY NA DOPLNĚNÍ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁNÍ NEBO ZÁKLADŮ VZDĚLÁNÍ

Kurzy pro doplnění základního vzdělání ani základů vzdělání škola nerealizuje.

IV. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY – PREZENTACE ŠKOLY ŠKOLSKÝCH ZARÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

17. VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Ve škole působí jeden výchovný poradce, školní psycholog a metodik prevence.

Škola spolupracuje s SPC. Dále škola spolupracuje s Centrem kochleárních implantátů Motol a s Foniatrickou klinikou Žitná.

Při poruchách chování, ADHD nebo jiných zdravotních obtížích spolupracuje škola s odborným psychiatrem pro děti a dorost.

Školní psycholog provádí screening kariérního poradenství v závěrečných ročnících základní a střední školy.

Výchovný poradce řeší otázku následného vzdělávání se žáky i jejich rodiči.

Během školního roku byla práce výchovné poradkyně realizována ve spolupráci s SPC. Během celého roku jsme se věnovali specifickým potřebám žáků. Řešili jsme jak výchovné, tak vzdělávací problémy žáků. Jako každý rok jsme se intenzivně soustředili na kariérní poradenství. Všichni žáci, kteří tento rok z naší školy vyšli, využili možnosti vyšetření profesní orientace a konzultace spolu s rodiči v SPC.

V tomto školním roce jsme měli 18 absolventů.

- 7 žáků se umístilo na střední odborná učiliště (nematuritní obory)
- 11 žáků se umístilo na střední školu (obory s maturitní zkouškou)

V listopadu 2024 jsme žákům zprostředkovali nabídku vhodných studijních oborů (formou osobních konzultací, návštěvou veletrhu středních škol Schola Pragensis i návštěvami dnů otevřených dveří na středních školách).

V tomto školním roce na naší škole splnilo povinnou školní docházku 18 žáků.

18. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Při realizaci preventivních programů škola obnovila spolupráci se společností Jules a Jim, z.ú. Spolupráce byla bezproblémová, preventivní programy byly přizpůsobené specifickým potřebám našich žáků. Na prvním stupni ZŠ byl hlavní důraz kladen na utváření a podporu dobrých vztahů mezi žáky ve třídě, případně i mezi jednotlivými třídními kolektivy v rámci ročníku. Utvářením a upevňováním bezpečného prostředí se snažíme předcházet negativním jevům jako je šikana, xenofobie, agresivita a podobně. Na druhém stupni ZŠ a na střední škole jsme se zaměřili převážně na prevenci závislostního chování (návykové látky, internet a hry).

Dále jsme pro všechny žáky základní i střední školy zajistili preventivní programy Policie ČR zaměřené na problematiku dopravní výchovy, bezpečnosti v online prostoru a trestní odpovědnosti.

Navázali jsme spolupráci s III. lékařskou fakultou UK. Žáci čtvrtých až desátých tříd ZŠ a prvního ročníku SŠ absolvovali program zaměřený na dentální hygienu a správnou péči o chrup.

Ve školním roce 2024/2025 byly realizovány následující preventivní programy:

DATUM	HODINA	TŘÍDA	Realizátor	Téma
10. 10. 2024	2. – 3.	7.B	Jules a Jim, z.ú.	Každý jsme jiný a je to OK
10. 10. 2024	4. – 5.	7.A	Jules a Jim, z.ú.	Každý jsme jiný a je to OK
24. 10. 2024	1. – 2.	3.A	Jules a Jim, z.ú.	Umíme se domluvit
24. 10. 2024	3. – 4.	3.B	Jules a Jim, z.ú.	Umíme se domluvit
11. 11. 2024	1.	1.A	Policie ČR	Seznámení s policií, tísňové linky, základy dopravy
11. 11. 2024	2.	1.B	Policie ČR	Seznámení s policií, tísňové linky, základy dopravy
11. 11. 2024	3.	2.A, 2.C	Policie ČR	Seznámení s policií, tísňové linky, základy dopravy
11. 11. 2024	4.	2.B	Policie ČR	Seznámení s policií, tísňové linky, základy dopravy
12. 11. 2024	2.	3.A	Policie ČR	Osobní Bezpečí, nebezpečné předměty
12. 11. 2024	3.	3.B	Policie ČR	Osobní Bezpečí, nebezpečné předměty
12. 11. 2024	4.	4.A	Policie ČR	Dopravní výchova
13. 11. 2024	1.	4.B	Policie ČR	Dopravní výchova
13. 11. 2024	2.	5.A	Policie ČR	Tvoje cesta on-linem I. (kyberšikana)
13. 11. 2024	3.	5.B	Policie ČR	Tvoje cesta on-linem I. (kyberšikana)
13. 11. 2024	4.	6.A	Policie ČR	Tísňové linky a 112 (jak správně volat)
14. 11. 2024	1.	7.B, 7.C	Policie ČR	Tvoje cesta on-linem I. (kyberšikana)

14. 11. 2024	2.	9.A, 9.B	Policie ČR	Tvoje cesta on-linem II. (kyberpodvody)
14. 11. 2024	3.	7.A	Policie ČR	Tvoje cesta on-linem I. (kyberšikana)
14. 11. 2024	4.	8.A, 8.B	Policie ČR	Tvoje cesta on-linem I. (kyberšikana)
18. 11. 2024	1. – 2.	1.IS	Policie ČR	Tvoje cesta načisto (prevence závislostí)
18. 11. 2024	3.	3.IS	Policie ČR	Trestní odpovědnost mladistvých
18. 11. 2024	4.	10.A, 10.B	Policie ČR	Trestní odpovědnost mladistvých
19. 11. 2024	2.	2.G	Policie ČR	Trestní odpovědnost mladistvých
19. 11. 2024	3. – 4.	4.G	Policie ČR	Tvoje cesta načisto (prevence závislostí)
27. 11. 2024	1. – 2.	4.A	Jules a Jim, z.ú.	Umíme se domluvit
27. 11. 2024	3. – 4.	4.B	Jules a Jim, z.ú.	Umíme se domluvit
3. 12. 2024	1. – 2.	6.A	Jules a Jim, z.ú.	Každý jsme jiný a je to OK
3. 12. 2024	3. – 5.	1.IS	Jules a Jim, z.ú.	Učíme se spolupracovat
18. 2. 2025	1. – 2.	10.A	Jules a Jim, z.ú.	(Ne)pijeme s rozumem
18. 2. 2025	3. – 4.	10.B	Jules a Jim, z.ú.	(Ne)pijeme s rozumem
4. 3. 2025	1. – 2.	8.A	Jules a Jim, z.ú.	Típni to
4. 3. 2025	3. – 4.	8.B	Jules a Jim, z.ú.	Típni to
11. 4. 2025	1. – 2.	5.A	Jules a Jim, z.ú.	Každý jsme jiný a je to OK
11. 4. 2025	3. – 4.	5.B	Jules a Jim, z.ú.	Každý jsme jiný a je to OK
29. 5. 2025	2. – 3.	4.A – 10.B I. IS	III. LF UK	Dentální hygiena
2. 6. 2025	1. – 2.	9.A	Jules a Jim, z.ú.	Típni to
2. 6. 2025	3. – 4.	9.B	Jules a Jim, z.ú.	Típni to
2. 6. 2025	5. – 6.	2.G	Jules a Jim, z.ú.	(Ne)pijeme s rozumem

Témata prevence jsou dále rozvíjena v rámci pravidelných třídnických hodin a také v rámci výuky předmětů: Výchova k občanství, Výchova ke zdraví, Základy společenských věd, Člověk a jeho svět, Společnost a kultura.

19. EKOLOGICKÁ VÝCHOVA A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Témata ekologické a environmentální výchovy byla částečně realizována v době školy v přírodě v od 16. 6. 2025 do 20. 6 .2025 v Hamru na Jezeře. Účastnili se jich žáci od 6. ročníku ZŠ po žáky SŠ. Žáci formou badatelského přístupu zkoumali okolí Hamru.

Žáci 1. a 2. stupně ZŠ se účastnili projektu „Voda je život“ v parku Lanova.

Žáci devátých tříd a prvního ročníku střední školy se zúčastnili exkurze v čistírně odpadních vod a spalovně Malešice.

Napříč ročníky byl realizován projekt „Sovy ve škole“, kde se žáci seznámili s různými druhy sov, jejich chovem. Dozvěděli se, že i sovy mohou sloužit jako terapie pro nemocné děti.

V zemědělském muzeu probíhala výstava „Voda v krajině“. Expozice nabízela nespočet úhlů pohledu na vodu v krajině, řekách, v lidských životech. (voda jako základ života, voda jako krajinný prvek ve všech jejích podobách, voda jako živý i ztuhlý, sloužící lidem). Expozici navštívili žáci sedmých ročníků ZŠ.

Žáci naší školy měli možnost se v naší tělocvičně seznámit s projektem „Mobilní planetárium“, které spojuje moderní technologie s interaktivními programy, jež inspirovaly děti i dospělé k objevování vesmíru, vědy a přírody.

20. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Od školního roku 2024/2025 do současnosti nastupují do mateřské i základní školy žáci se sluchovým postižením z Ukrajiny. Naše děti se postupně seznamovaly s problematikou ozbrojeného konfliktu, s otázkou uprchlictví, s kulturní a vzdělávací odlišností příchozích dětí a žáků. Žáci se pravidelně účastní festivalu Jeden svět na školách.

21. 5. VÝCHOVA K UDRŽITELNÉMU ZDROJI

V roce 2024/2025 probíhal projekt putování za zvířátky v rámci, kterého žáci prvního stupně navštěvovali různé akce spojené s péčí a chovem zvířat. (stanice mladých přírodovědců, zemědělské muzeum Dvůrčeka, Toulcův dvůr)

22. ŠKOLY V PŘÍRODĚ, VZDĚLÁVACÍ A POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, SPORTOVNÍ KURZY

22. 2. - 28. 2. 2025 proběhl lyžařský výcvik v Krkonoších na Benecku.

Žáci 2. a 3. stupně absolvovali školu v přírodě v Hamru na Jezeře. Současně zde probíhal i cyklistický kurz pro vybrané zájemce. Pobyt se uskutečnil ve dnech 16. 6. 2025 až 20. 6. 2025.

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnila prohlídka Národního divadla.

Prohlídka vedla přes jednotlivá podlaží celým divadlem. Žáci navštívili základní kameny v podzemí, přízemí s hledištěm, prostory dvou foyer s uměleckými díly a rovněž nejvyšší místo, kam se návštěvník Národního divadla může dostat – terasu u trig s výhledem na Petřín a Pražský hrad.

Vybrané aktivity byly podpořeny šablonami OPV VV a OP JAK.

23. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY (AKTIVITY NESOUVISEJÍCÍ S VÝUKOU)

Šachový kroužek a kroužek logických her

Ve školním roce 2024/2025 pracoval při naší škole opět šachový kroužek pod vedením Ing. Petra Herejka. Kroužek navštěvovalo 30 dětí. Činnost kroužků je podpořena z prostředků Šablony II.

Klub mladých diváků (KMD)

Ve školním roce 2024/2025 se podařilo při škole znovu otevřít žákovskou i studentskou sekci divadelního klubu. Důvěrníky KMD byli Jan Šindelář (pro SŠ) a Vendula Havrdová (pro ZŠ). Celkově měl klub 30 členů (16 žáků ZŠ, 14 žáků SŠ). Díky laskavosti a pochopení organizátorů obdrželi žáci a studenti takřka pokaždé vstupenky do předních řad.

Navštívena byla tato představení:

ZŠ

Naši furianti (Národní divadlo), Sen noci svatojánské (Divadlo pod Palmovkou), Bohuslav: nenapravitelný a boží (Indigo Company), Amberville - Plyšový gangsteři (Divadlo v Dlouhé)

SŠ

Naši furianti (Národní divadlo), Anna Karenina (Švandovo divadlo), Revizor (Divadlo ABC), Matka (Vršovické divadlo MANA), Pygmalion (Divadlo pod Palmovkou)

Činnost klubu bude pokračovat i v následujícím školním roce.

Projekty

Ve školním roce 2024/2025 úspěšně proběhly následující celodenní akce, na jejichž přípravě se podíleli žáci střední školy:

Říjen – Halloween (výzdoba školy)

Prosinec – Vánoční dílny (dopoledne věnované vánočním tradicím)

Květen – Den dětí (dopoledne plné her a soutěží v prostorách dětského hřiště u školy)

Maturitní ples se konal 28. 2. 2025 v sále Masarykovy kolejí ČVUT.

Florbal a kroužek pohybových her

Stejně jako v předchozích letech se i letošní školní rok realizovaly na naší škole florbalové kroužky pro žáky 1. stupně ZŠ. Florbalové kroužky byly rozděleny do dvou skupin po čtrnácti na mladší a starší. Tyto dvě skupiny tvořily převážně děti ze třetích, čtvrtých a pátých tříd. Ve florbalovém kroužku se starší děti zdokonalovaly ve florbalové činnosti. Mladší se florbalovým dovednostem teprve učila a prošla si prvními kroučky v tomto sportu.

Pro velký zájem o pohybové aktivity se nově vytvořily další dvě skupiny. A to kroužky pohybových her, které byly převážně pro děti z prvních a druhých tříd. I zde byla kapacita plně naplněna po čtrnácti dětech. Kroužky se letos konaly každé pondělí, úterý a středu v časech od 12 do 14 hodin. V kroužcích pohybových her se děti učily různým pohybovým dovednostem a hrály se míčové hry. Cílem bylo, aby děti měly pohyb a radost z něj, což se zcela jistě podařilo.

I nadále pokračoval kroužek jóga pro děti.

Prázdninové putování a příměstský tábor

Škola spolupracuje s organizacemi, které sdružují osoby se sluchovým postižením a tradičně přispívá k realizaci pobytových táborů pro děti a žáky se sluchovým postižením. Pro nejmladší žáky základní školy připravujeme v rámci družiny a internátu prázdninové putování a příměstský tábor.

Prázdninové putování proběhlo ve dnech 30. 6. 2025 – 4. 7. 2025. V průběhu prázdninového putování děti navštívily park Přátelství Prosek, park Gutovka, park Parukářka a park Stromovka.

Příměstský tábor se uskutečnil ve dnech 25. 8. 2025 – 29. 8. 2025. Žáci navštívili Zámek Loučeň a labyrinty, kozí farmu Komorce, zábavní park Bylandia, Botanicus Ostrá a Dinolive.

Aktivity příměstského tábora a prázdninového putování byly podpořeny šablonami OP JAK. O tyto mimoškolní aktivity je velký zájem ze strany žáků a škola by je i nadále ráda organizovala.

24. SOUTĚŽE

3. 12. 2024 „Pískohraní“ – Beach Volleyball Club na Strahově, žáci a žákyně 2. stupně se seznámili a vyzkoušeli si základy tohoto sportu pod vedením zkušených prvoligových hráčů.

7. 12. 2024 Beach Volleyball Club na Strahově, středoškoláci a středoškolačky si vyzkoušeli tento sport a zahráli si pod vedením zkušených prvoligových hráčů.

28. - 29. 1. 2025 „Běh na lyžích“ v Bedřichově, který pořádala škola pro SP žáky v Liberci. Naše žákyně zvítězila na trati 2 km klasicky a žák obsadil 3. místo na trati 3 km klasicky. Smíšená štafeta klasicky doběhla na 3. místě.

15. 4. 2025 „Velikonoční trojboj“ – nultý ročník tohoto trojboje (výběh schodů, hody na cíl, lezecká stěna) pro smíšené týmy žáků 2. stupně a středoškoláků.

3. 3. 2025 v Plzni se konala „Plzeňská kachna“ – plavecké závody pro SP žáky základních škol.

15. 5. 2025 se v Hradci Králové uskutečnil 1. ročník středoškolského turnaje ve volejbale a fotbale. Naši studenti zvítězili a studentky obsadily 4. místo.

28. 5. 2025 se v Hradci Králové uskutečnil 6. Český pohár v basketbale žákyň a 4. český pohár v kopané žáků. Naši chlapci byli první a děvčata byla třetí.

10. 6. 2025 v Praze na atletickém stadionu v Hostivaři proběhl „Pražský atletický den“ pro žáky a žákyně 2. stupně základních škol a středních škol pro žáky se sluchovým postižením. Naši žáci/kyně i studenti/ky byli velmi úspěšní. V jednotlivých atletických disciplínách získali celkem pět zlatých, šest stříbrných a čtyři bronzové medaile. Ve všech štafetách jsme zvítězili.

25. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola spolupracuje s partnerskými školami v Německu.

Učitelé spolupracují s katedrou speciální pedagogiky v Mnichově, pedagogické fakultě Praha a pedagogické fakultě Bratislava, s katedrou pedagogiky VŠ Ambis o.p.s.

Škola je již od roku 1992 podporována Nadačním fondem TÓN. Ten se podílí na zabezpečování např. zahraničních zájezdů, škol v přírodě, lyžařských výcviků, různých exkurzí, na nákupu sportovního vybavení pro školu i internát apod.

V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

26. ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

Speciálně pedagogické centrum je součástí školy. V SPC na částečné úvazky pracují pracují 3 speciální pedagogové a 3 psychologové. Pečují o sluchově postižené děti, žáky a mládež a děti a žáky s poruchami komunikace. Zajišťují kariérní poradenství žáků 10. ročníků. Realizují rediagnostiku žáků 2. a 6. ročníku ZŠ. Péči mají více jak 100 integrovaných žáků a studentů z běžných škol. Současně poskytují poradenství a odborný dohled pro učitele naší MŠ, ZŠ a SŠ. Pracovníci se průběžně vzdělávají v diagnostice a v používání nejnovějších testových metod pro žáky se sluchovým postižením.

Spolupráce s dalšími zařízeními:

s mateřskými, základními a středními školami (integrace); výjezd do škol v průměru 1–2 x v měsíci
s ostatními SPC pro sluchově postižené (doporučená péče)
s SPC pro augmentativní a alternativní komunikaci Praha 2
s Centrem kochleárních implantací FN Motol
s ORL kl. FN Motol (testování kochleárně implantovaných)
další vzdělávání v oboru (IPPP, logopedická společnost, psychologická společnost)
s Foniatickou klinikou FN Praha 2

Další odborná činnost:

V letošním roce byly pracovnice SPC garantkami DVPP školy, kdy zajišťovaly jednotlivé přednášky z projektu vzdělávání pedagogických pracovníků naší školy.

Vyšetření a jiná činnost:

Počet dětí	530
z toho nových	84
Logopedické a speciálně pedagogické vyšetření:	406
Integrace (DPO)	220
z toho IVP	23
Vlast. škola (DPO)	243
z toho IVP	29
Výjezdy	12

ŠKOLSKÁ VÝCHOVNÁ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ

Internát

Internát je v provozu od pondělí do pátku pouze ve školním roce; příjezd dětí na internát v neděli odpoledne nebo v pondělí ráno, odjezd v pátek odpoledne. Ve školním roce 2024/2025 bylo přihlášeno v internátě 46 žáků, o které se staralo 11 vychovatelů včetně nočních asistentek.

Aktivita internátu:

Ve školní roce 2024/2025 žáci internátu podnikli různé:

- Signál festival 2024 v Praze
- Festival řemeslných workshopů na Novoměstské radnici
- Výstava dýní a dýňových aranžmá v Botanické zahradě Praha Troja
- Halloweenský karneval – tanec v maskách, soutěžní hry, pečení halloweenského cukroví
- Svatomartinský průvod v Praze na Vyšehradě
- Slavnostní rozsvícení vánočního stromu na Kampě – průvod Mikulášů, andělů a čertů, mikulášská nadílka
- Kino MAT – Bob a Bobek
- Vánoční besídka
- Masopustní karneval v prostorách školní tělocvičny
- Matějská pouť „Den pro handicapované“
- Déčko – interaktivní výstava Kavčí hory
- Divadelní představení Egypt z cyklu hrajeme si pro MŠ
- Celointernátní výlet do Mirákula
- „Putování“ – celodenní výlety
- Příměstské tábory

27. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina

Školní družina je součástí školy. Poskytuje zájmové vzdělávání žákům 1. až 4. ročníku základní školy v odpoledních hodinách. Družina je standardně vybavena nábytkem, pomůckami a hračkami přiměřenými věku dětí. Družina využívá ke své činnosti tělocvičnu školy a přilehlý dvůr s pískovištěm a hracími prvky. Provoz družiny zajišťovali čtyři vychovatelé družiny. Kapacita družiny je využita na 100 %.

VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČSI A VÝSLEDNÝCH KONTROL

28. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla na škole žádná inspekční činnost.

29. VÝSLEDKY JINÝCH INSPEKČÍ A KONTROL

V říjnu 2024 byla provedena kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny – kontrola pojistného na veřejné zdravotní pojištění. Zjištěné nedostatky byly opraveny ještě v průběhu kontroly.

V dubnu 2025 proběhla na škole plánovaná veřejnosprávní kontrola (jednou za šest let). Kontrola se zaměřila na celkové hospodaření školy (vedení evidence majetku, vedení účetnictví, mzdovou a personální agendu). Po provedené kontrole byl škole zaslán zápis k následným opatřením. Ředitelka školy informovala zřizovatele dopisem, ve kterém se zavazuje následná opatření splnit do 31. 3. 2026.

VII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY PRO ROK 2024

Škola hospodařila s rozpočtem	81 469 600,- Kč
Hospodářský výsledek za rok 2024	+78 898,- Kč
Z doplňkové činnosti škola získala	78 700,- Kč
Zisk z doplňkové činnosti byl použit k provozu hlavní činnosti školy.	

VIII. DALŠÍ INFORMACE

Poskytování informací podle zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Podané žádosti o informace	3
Všechny žádosti byly kladně vyřízeny.	
Počet odvolání proti rozhodnutí	0
Rozhodnutí soudu	0
Poskytnuté licence	0
Počet stížností podle § 16 a	0
Další informace	0

12. 10. 2025

PhDr. Olga Maierová, Ph.D.
ředitelka školy